

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика юношеского спорта»**

**1. Целью** изучения дисциплины является:

формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями) , направленность (профиль) «Физическая культура; безопасность жизнедеятельности».

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- формирование общих научно-методических основ профессионального мировоззрения специалистов по физической культуре и спорту;
- формирование знаний об основном содержании, формах построения и условиях спортивной подготовки детей, подростков, юношей и девушек, о наиболее существенных и общих для различных видов спорта закономерностях данного педагогического процесса.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки, профиль – Физическая культура; безопасность жизнедеятельности)

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория и методика юношеского спорта»

Б1. В.ДВ.05.02 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика юношеского спорта» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Развивающая деятельность	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует потенциал социокультурной среды региона в образовательной деятельности.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 ЗЕТ; 72 академических часов.

**Разработчик:** ст.преп. Хубиев Х.А.